

河北省普通高校专科接本科教育考试

历史学/人文教育专业考试说明

第一部分：中国近现代史

I. 课程简介

一、内容概述与要求

专科接本科教育考试的中国近现代史课程，考核范围限定为中国通史 1840 至 1949 年部分，它包含近现代中国社会政治、经济、文化思想、军事、外交等各个领域的历史。

本说明要求考生较好地掌握中国近现代史的基础知识和基本理论，把握中国近现代史的基本线索及重要人物和事件，比较全面地了解中国近现代中国社会和中国国情，能够对中国近现代历史问题作出自己的分析和认识。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试采用闭卷笔试方式，考试时间为 75 分钟，全卷满分为 150 分。
2. 试卷中各部分的占分比例是：上（1840 年-1919 年）占 50%，下（1919 年-1949 年）占 50%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例，一般了解占 20%，理解占 40%，掌握占 40%。
4. 试题难易占分比例是：易约占 30%，中约占 50%，难约占 20%。
5. 考试的题型有：单项或多项选择题、名词解释题、简答题、材料分析题、论述题等。根据考核要求，适当安排各种题型数量的比例，以测试考生对知识点的了解、理解、掌握的水平 and 能力。

II. 知识要点与考核要求

本说明的考核要求分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层面，具体要求是：

了解：能了解有关的历史概念、历史知识的含义，并能正确认识和表述近代基本史实。

理解：在了解的基础上，能全面把握有关历史概念、重大历史事件、重要历史人物，能掌握历史事件的内在联系，掌握近现代中国社会演变的基本趋势。

掌握：在理解的基础上，能运用历史概念、历史学的基本原理和基本方法分析、说明、评价重大历史事件、重要历史人物等。

考试的具体内容，根据历史发展的阶段性分为上（1840年-1919年）下（1919年-1949年）两部分。

上（1840年-1919年）

一、鸦片战争和中国近代史的开端

（一）知识要点

1. 鸦片战争前的国内外形势。
2. 禁烟运动，战争的经过，《南京条约》、《黄浦条约》、《望夏条约》等。
3. 鸦片战争后中国的变化。

（二）考核要求

1. 了解：闭关政策，林则徐的禁烟措施与虎门销烟，三元里人民抗英斗争，奕山主持的广东抗战，奕经主持的浙东抗战，东南沿海人民和爱国官兵的抗英斗争事迹，穿鼻草约、《南京条约》等不平等条约的内容，林则徐、魏源的思想主张。
2. 理解：鸦片输入及其危害，英国资本主义发展的霸权地位和开辟中国市场的企图，鸦片战争的三个阶段，人民群众和清朝统治阶级对待外国侵略者的不同态度与活动。
3. 掌握：分析说明战争失败的原因和教训，鸦片战后中国社会经济、政治和思想文化的变化，深刻理解鸦片战争是中国近代史的开端。

二、太平天国及第二次鸦片战争

（一）知识要点

1. 太平天国革命发生的原因，洪秀全革命思想的形成和特点，太平天国发动与前期胜利发展中的重大事件与重要人物。
2. 《天朝田亩制度》的内容和评价。
3. 第二次鸦片战争爆发的原因和影响。
4. 辛酉政变的性质。
5. 太平天国由盛转衰的关键性事件“天京事变”，《资政新篇》的内容和评价，太平天国革命的历史意义与失败原因。
6. 西南、西北各族人民起义。

（二）考核要求

1. 了解：拜上帝教，拜上帝会，金田起义，太平天国前期发展中的主要战役、主要人物，《天朝田亩制度》，天京事变，太平天国后期的主要战役、主要事件、主要人物和纲领文献，第二次鸦片战争时期沙俄侵占我国北方领土，《天津条约》，《北京条约》，云、贵两省的苗、彝、回民起义。
2. 理解：拜上帝会与西方基督教的关系及区别，洪秀全革命思想的形成，太平天国的纲领《天朝田亩制度》及各项政策，第二次鸦片战争使中国半殖民地化进一步加深和中外反动势力相互勾结。

3. 掌握：《天朝田亩制度》内容的评论，太平天国政权的性质，《资政新篇》的内容和评价，太平天国革命的历史意义、失败原因和经验教训，石达开、韦昌辉、李秀成等的评价。

三、洋务运动和中国资本主义的产生

（一）知识要点

1. 第二次鸦片战后帝国主义控制中国海关和内政外交。
2. 洋务派与顽固派的争论。
3. 洋务派与新式陆海军，洋务派兴办的军事、民用工业及其性质。
4. 中国民族资本主义的产生及其特点。
5. 早期维新思想的代表人物、主要内容和特点。

（二）考核要求

1. 了解：洋务派兴办的军事工业和民用工业，商办企业，洋务派代表人物，早期维新思想的代表人物、主要内容。

2. 理解：“求强”、“求富”口号，洋务派与顽固派的争论焦点，中国民族资本主义产生的历史条件，早期维新思想的特点，中国民族资本主义的产生及其特点。

3. 掌握：分析洋务运动的性质和作用，洋务派代表人物的评价，中国民族资产阶级的产生及其特点。

四、中法战争和中日战争

（一）知识要点

1. 左宗棠收复新疆和中俄伊犁条约，马嘉里事件和中英烟台条约，美日侵略台湾、英国侵略云南和西藏、俄英侵略新疆的概况。

2. 中法战争的主要战役、主要人物和中法双方边打边谈的特点与结局。
3. 甲午战争的性质，马关条约的内容。

（二）考核要求

1. 了解：伊犁条约，马嘉里事件，烟台条约，台事专条，刘永福黑旗军援越抗法，冯子材，马尾战役，镇南关战役，丰岛海战，平壤之战，黄海海战，辽东战役，《马关条约》，徐骧，台湾保卫战。

2. 理解：《烟台条约》的内容，中法战争的特点，《马关条约》的内容，中日甲午战争的背景、经过和结果。

3. 掌握：评左宗棠收复新疆，《烟台条约》的影响，中法战争的影响，中日甲午战争的性质，《马关条约》的危害。

五、戊戌变法和义和团运动

（一）知识要点

1. 三国干涉还辽，列强在中国强占“租借地”和划分“势力范围”的概况。

2. 戊戌变法运动的兴起、高涨和百日维新及其失败的过程与内容。
3. 义和团运动的产生、发展，八国联军侵华战争。

（二）考核要点

1. 了解：三国干涉还辽，《中俄秘约》，《胶澳租界条约》，《旅大租地条约》，《展拓香港界址专条》，《订租威海卫专条》，门户开放，政治贷款（俄法洋款、英德洋款、续借英德洋款），列强争夺铁路、矿山投资权概况，新建陆军，昭信股票，维新派的主要活动，百日维新和戊戌政变，义和团在京津地区的发展情况，义和团在廊坊、天津、北京等地反对八国联军侵略的斗争，“东南互保”，《辛丑条约》等。

2. 理解：列强强迫清政府签订的租地条约和划分的势力范围以及美国提出的门户开放政策和列强对华输出资本的主要方式，康、梁、谭、严的维新思想和活动，维新派与顽固派论战的内容和意义，戊戌变法的性质，义和团在山东兴起的原因，《辛丑条约》的主要内容。

3. 掌握：分析美国门户“开放政策”的实质，戊戌变法的历史意义和失败原因，戊戌变法中光绪皇帝的评价，分析义和团的“扶清灭洋”口号，义和团运动的历史地位，分析清政府对待义和团的政策，《辛丑条约》对中国的危害。

六、辛亥革命

（一）知识要点

1. 清政府实行新政的实质与作用。
2. 孙中山革命思想的形成和兴中会的建立，资产阶级民主革命思想的传播和革命团体的建立，中国同盟会及其纲领。
3. 革命派与改良派的论战，同盟会进行的武装起义。
4. 清政府的“预备立宪”，立宪派的立宪活动。
5. 武昌起义，南京临时政府，辛亥革命的性质、历史意义、失败原因和经验教训，袁世凯窃权与“二次革命”。
6. 辛亥革命时期的文化。

（二）考核要求

1. 了解：清末“新政”的主要内容，兴中会、华兴会、科学补习所、光复会，拒法、拒俄、收回利权和抵制美货运动、中国同盟会，十六字纲领，《民报》，章炳麟、邹容、陈天华的主要著作，萍浏醴起义、孙中山发动的几次起义、安庆起义、广州新军起义、广州黄花岗起义，四川保路运动，长沙抢米风潮，武昌首义，《中华民国临时约法》，“二次革命”。

2. 理解：清政府“新政”的影响，孙中山的革命思想，立宪派的立宪活动，武昌起义的原因，孙中山让位的原因，南京临时政府的建立及其对内对外政策，宋教仁及其从事的议会斗争。

3. 掌握：分析同盟会的纲领三民主义，评革命派与改良派的大论战，立宪派的评价，辛亥革命的性质，辛亥革命失败的原因、经验教训和历史意义，评资产阶级革命派的主要代表人物。

七、北洋军阀的黑暗统治和近代中国历史的新趋向

（一）知识要点

1. 袁世凯独裁和复辟帝制的活动，护国运动。
2. 张勋复辟，护法运动。
3. 沙俄策划外蒙独立、英国策划的“西姆拉会议”和非法的“麦克马洪线”。
4. 中国民族工业的进一步发展和中国工人阶级的成长壮大。
5. 新文化运动。

（二）考核要求

1. 了解：白朗起义，中华革命党，“二十一条”，筹安会，洪宪帝制，蔡锷，护国军，研究系，商榷系，“府院之争”，“丁巳复辟”，“西原借款”，直系，皖系，“中俄蒙协约”，“西姆拉会议”，“麦克马洪线”，《新青年》，新民学会，少年中国学会等。

2. 理解：《二十一条》，护国运动的发动者和领导权及其性质，北洋军阀的主要派系和府院之争，张勋复辟的原因，护法运动的性质和意义，沙俄策划外蒙独立、英国策划的“西姆拉会议”和非法的“麦克马洪线”，民族工业的进一步发展和工人阶级的成长壮大，十月革命的影响和马列主义在中国开始传播。

3. 掌握：评“二次革命”，分析北洋军阀与帝国主义的关系，中国旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性，新文化运动的性质与评价。

下（1919年-1949年）

一、北洋军阀统治的继续，新民主主义革命的开端

（一）知识要点

1. 北洋政府统治下的中国。
2. 五四运动和中国共产党的建立。
3. 军阀的混战和政治纷争。
4. 中国革命的新局面。

（二）考核要求

1. 了解：了解北洋军阀和政府的更迭。
2. 理解：孙中山联俄联共政策形成的历史过程，五四前后新文化运动的特点。
3. 掌握：五四运动与中国共产党的创立，中国共产党一大、二大、三大的历史功绩，中共领导的革命运动的兴起。

二、国民革命 北洋军阀的末路

（一）知识要点

1. 军阀势力的演变。
2. 国民革命高潮的掀起。
3. 北伐战争和工农运动的大发展。
4. 国民革命的失败。

（二）考核要求

1. 了解：了解北伐战争的经过，武汉国民政府是怎样由革命走向反动的。
2. 理解：中国共产党新民主主义革命初步思想的内容，理解国民党一大后，全国革命形势的发展表现在哪些方面，理解国民革命失败的原因和经验教训。
3. 掌握：国民党一大的历史功绩，孙中山新三民主义的内容，北伐战争胜利的原因，蒋介石的反革命政变及其影响。

三、国民党在全国统治的确立 苏维埃革命的开展

（一）知识要点

1. 国民党政府“统一”中国，中国革命的低潮。
2. 苏维埃革命的开始。
3. 国民党军阀的混战。
4. 工农红军和农村革命根据地的扩大

（二）考核要求

1. 了解：了解中间派别的主要政治主张与活动。
2. 理解：中国革命是如何走上“工农武装割据”道路的，国民党新军阀混战，国民党政权初期的内外政策和国民党政权的阶级性质。
3. 掌握：“工农武装割据”的理论，中国共产党的土地革命政策。

四、日本帝国主义的武装侵略 由国内战争向抗日战争的过渡

一、知识要点

1. 九一八事变，全国抗日民主浪潮的兴起。
2. 国民党法西统治的加强和国民党官僚资本的形成。
3. 抗日民主运动的继续发展。
4. 革命的深入和严重挫折、红军长征。
5. 华北事变和一二九运动。
6. 共产党各项政策调整，国民党对日政策的若干变化。
7. 西安事变、全国团结抗战形势基本形成。

二、考核要求

1. 了解：日本帝国主义的侵华进程及其具体政策的变化，王明“左倾”机会主义错误对中国革命的危害，二十世纪二三十年代中国知识分子“教育救国”的探索。

2. 理解：关于农村土地问题的各种主张，华北事变和一二九运动，第二次国共合作的形成。

3. 掌握：国民党政府“攘外必先安内”政策，南京国民政府的政治构成，遵义会议及其在中国革命史上的地位，西安事变的历史地位。

五、抗日战争

（一）知识要点

1. 全民族抗战的开始。
2. 正面战场的抗战和敌后抗日根据地的创建。
3. 抗战相持阶段的到来、敌后战场成为重要战场。
4. 太平洋战争爆发、敌后军民艰苦奋斗。
5. 国民党统治日趋腐朽。
6. 抗战后期两种中国命运的斗争。
7. 抗日战争的胜利。

（二）考核要点

1. 了解：国民党在抗日战争中的两面性表现及其统治日趋腐败，中国抗日战争胜利的基本经验和重大意义，中间势力在抗日战争中的主张、作用和地位，太平洋战争爆发后美国的对华政策，中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用。

2. 理解：日本帝国主义侵华的目的及罪行，中共七大、国民党六大和抗战后期两种中国命运的斗争。

3. 掌握：中国共产党新民主主义革命理论的主要内容，中国共产党倡导的抗日民族统一战线是战胜日本侵略者的决定性条件，中国共产党的全面抗战路线和方针策。

六、国民党统治的崩溃 中国新民主主义革命的胜利

（一）知识要点

1. 国民党坚持内战独裁方针 中国人民力争和平民主、全面内战爆发。
2. 人民解放军的防御、反攻。
3. 国民党南京政权的灭亡，中华人民共和国的成立。

（二）考核要求

1. 了解：国民党召开的“伪国大”和“戡乱总动员”，共产党建立新中国的政治主张和经济政策，“中间路线”的基本主张和它的归趋。

2. 理解：《中国土地法大纲》的主要内容和历史意义，政治协商会议召开的历史条件，五项协议的主要内容和基本精神，战略决战的过程和意义。

3. 掌握：抗战胜利后国民党、共产党、民主党派的三种不同的建国方针，国内斗争的实质和斗争焦点，中国新民主主义革命胜利的基本经验，《共同纲领》的内容和新中国建立的伟大意义。

河北省教育厅版权所有

III. 模拟试卷及参考答案

河北省普通高校专科接本科教育考试

中国近现代史课程模拟试卷

(考试时间: 75 分钟)

(总分: 150 分)

说明: 请在答题纸的相应位置上作答, 在其它位置上作答的无效。

一、单项选择题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。在每小题给出的四个备选项中, 选出一个正确的答案, 并将所选项前的字母填写在答题纸的相应位置上。)

1、以下不平等条约的内容最能反映英国发动鸦片战争的主要意图的是()。

- A. 割香港岛
- B. 赔款 2100 万银元
- C. 英商进出口货物缴纳税款, 中国须同英国协商
- D. 领事裁判权

2、中国近代资本主义企业冠以“近代”一词, 最主要的含义是指()。

- A. 产生和发展于中国近代历史时期
- B. 受外商企业刺激和洋务派民用企业诱导而兴起
- C. 不是工场手工业而是机器生产
- D. 都是私人投资兴办

3、从武昌起义到南京临时政府成立前, 帝国主义破坏革命的活动不包括()。

- A. 扶植袁世凯出任内阁总理
- B. 同袁世凯签定《善后借款合同》
- C. 扣留海关税收送给清政府
- D. 英国公使策划南北“和谈”

4、在 1931 年毛泽东制定的土地革命路线中, 对富农的政策是()。

- A. 消灭富农
- B. 联合富农
- C. 保护富农
- D. 限制富农

5、下列文献明确规定毛泽东思想为中国共产党指导思想的是()。

- A. 中共一大通过的党纲
- B. 中共七大通过的党章
- C. 中共八七会议的决议
- D. 中共遵义会议的决议

二、名词解释 (本大题共 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

- 1、总理衙门
- 2、公车上书
- 3、黄埔军校
- 4、重庆谈判

三、简答题 (本大题共 3 小题, 每小题 15 分, 共 45 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

- 1、简评洋务运动。
- 2、新民主主义革命胜利的伟大意义和历史经验。
- 3、中国共产党从“一大”到“三大”关于民主联合战线政策的演变。

四、材料分析题（本大题共 1 小题，共 15 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

阅读下列材料：

材料一：《辛丑条约》签定以后，帝国主义强烈要求清政府改革新政，总税务司赫德就向清政府指出：“改革是最好的方法”，并且煞费苦心写了一份《更新节略》……拟出了具体“更新”的方案和措施，清政府……表示“敝国现在力行新政，正期图报各大国之惠于日后……”。

材料二：“新政”的一部分措施，是以缓和统治者和人民之间的矛盾为目的……如废科举、设学校、派留学生……9 月，颁布提倡和保护民族工业的一些办法……另一方面，“新政”的整个精神则是赋予了中国政治以更多的买办性。……当时所颁布的铁路章程和矿务章程，对于“华洋官商”都是一体“保护”。“新政”的另一重要内容是练兵筹饷……无论是中央、地方，每项“新政”都是加重旧捐税或另赔捐税来充经费，其中以练兵款项最大。……直隶总督北洋大臣袁世凯势力最大，成为新军阀的最有力者……清政府中枢力量日渐衰微……北京新成立的外务部、练兵处等机构实际都在袁世凯掌握之中。

回答：

- （1）从以上材料中，可以看出清末实施“新政”的动机是什么？
- （2）根据材料二，结合所学知识，归纳“新政”主要措施对清末民国初年历史变迁的影响。
- （3）根据以上材料，谈谈你对清末“新政”的认识。

五、论述题（本大题共 1 小题，共 30 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

分析近代两次中日战争出现不同结局的原因。

中国近现代史参考答案

一、选择题（每小题 4 分，共 20 分）

题号	1	2	3	4	5
答案	C	C	B	D	B

二、名词解释（每小题 10 分，共 40 分）

1、总理衙门：第二次鸦片战争结束后，通商口岸逐渐增多，加上外国公使进驻北京，中外交涉事务日益繁重，需要一个专门机构来处理外交事宜。西方列强也不甘心以外夷身份同清朝打交道，强烈要求清朝设立专门的外交机构。（2 分）为了适应上述形势的需要，清政府于 1861 年设立总理衙门，管理外交、通商等方面的事务。（2 分）总理衙门的设立加强了清政府与外国的联系，同时也成为外国侵略者控制清政府的总枢纽，（2 分）它的设置反映了清朝政权中央机构逐步半殖民地化。（2 分）

2、“公车上书”：甲午战争失败后，清政府与日本签定丧权辱国的《马关条约》，中国面临着更加严重的民族危机。（2分）1895年，康有为趁到北京应试的机会，联合各省应试的举人联名上书请愿，这就是著名的公车上书。（2分）公车上书中，坚决反对《马关条约》，要求拒和、迁都、练兵、变法。康有为提出了他的全部变法维新主张。（2分）这次上书拉开了戊戌变法的序幕，表明资产阶级已经正式登上历史舞台。（2分）

3、黄埔军校：国共合作后，在中共和苏联的帮助下，1924年5月，国民党在广州黄埔建立了黄埔军校。（2分）蒋介石任校长，廖仲恺任党代表，周恩来任政治部主任。（2分）黄埔军校把政治教育和军事训练放在同等重要的地位，注重培养学生的爱国思想和革命精神。（2分）这有别于以往的旧军校。它是国共合作在军事上的一个重要成果，开创了国共两党用武力反对帝国主义和封建军阀的新阶段。（2分）

4、重庆谈判：重庆谈判，是抗日战争胜利之际，中国共产党和中国国民党两党就中国未来的发展前途、建设大计在重庆进行的一次历史性会谈。（2分）从1945年8月29日至10月10日，经过43天谈判，国共双方达成《政府与中共代表会谈纪要》，即《双十协定》。重庆谈判及达成的《双十协定》给中国人民带来了和平、民主、团结的希望和曙光。（2分）虽然在1946年国民党统治集团违背全国人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，悍然撕毁《双十协定》，但其历史意义和启示仍是非常重大的。（2分）

三、简答题（每小题15分，共45分）

1、简评洋务运动。

答：第二次鸦片战争后，已十分腐朽的清朝统治者处于严重的内忧外患之中，洋务派认为只有依靠西方近代的科学技术，镇压人民革命，才能维护其摇摇欲坠的政权。（3分）首先，洋务派主观上并不希望中国出现资本主义，甚至在创办民用工业时，一再表示不允许私人创办同类企业，对资本主义的产生起到了一定的阻碍作用。但洋务派引进西方先进科学技术，客观上加速了封建生产关系的瓦解，从而也刺激了中国民族资本主义的产生，这是不以洋务派主观意志为转移的。（3分）其次，洋务派与顽固派的论争及其对顽固派的不彻底的批判，或多或少地动摇了遵守祖训的传统及纲常名教的绝对权威地位，对于学习西方，开了好风气。（3分）再次，民用工业的兴办，部分抵制了外国经济势力的扩张。（3分）最后，洋务运动进行了30年，并没有使中国走上富强之路，却在“自强”“求富”的口号下，养肥了我国第一代军阀集团。（3分）

2、新民主主义革命胜利的伟大意义和历史经验。

答：伟大意义：中华人民共和国的成立，是继俄国十月革命和第二次世界大战反法西斯胜利之后世界历史中最重大的事件。（3分）它冲破了帝国主义的东方战线，极大地改变了世界的格局，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和人民争取解放的斗争。（3分）中国新民主主义革命胜利的成功经验，对于世界同类型被压迫国家的民族民主革命，具有借鉴意义。（3分）

主要经验：(1)封建专制主义的失败在中国是必然的；资产阶级共和国方案在中国是不能实现的空想；只有在无产阶级领导下的、以工农联盟为基础的人民共和国道路，才是中国人民的惟一出路，而能领导中国人民走向这一道路的政党是代表工人阶级和全体中国人民利益的中国共产党。（3分）(2)中国新民主主义革命的胜利是马克思列宁主义普遍真理与中国具体革命实践相结合的胜利，只有马克思主义才能救中国。而体现了中国共产党集体智慧结晶的毛泽东思想，则是马列主义结合中国革命实践的运用和发展，它是指引中国革命胜利的伟大旗帜。（3分）

3、中国共产党从“一大”到“三大”关于民主联合战线政策的演变。

一大：反对与任何党派合作。（5分）

二大：提出了为实现党的纲领而必须采取的联合战线的政策。指出“中国共产党为工人和农民的目前利益计，引导工人们帮助民主主义的革命运动，使工人和贫农与小资产阶级建立民主主义的联合战线”。会议作出了《关于“民主的联合战线”的决议案》。（5分）

三大：决定在保证党在政治上、组织上独立性的前提下，全体共产党员以个人身份加入国民党。（5分）

四、材料分析题（15分）

阅读下列材料：

材料一：《辛丑条约》签定以后，帝国主义强烈要求清政府改革新政，总税务司赫德就向清政府指出：“改革是最好的方法”，并且煞费苦心写了一份《更新节略》……拟出了具体“更新”的方案和措施，清政府……表示“敝国现在力行新政，正期图报各大国之惠于日后……”。

材料二：“新政”的一部分措施，是以缓和统治者和人民之间的矛盾为目的……如废除科举、设学校、派留学生……9月，颁布提倡和保护民族工业的一些办法……另一方面，“新政”的整个精神则是赋予了中国政治以更多的买办性。……当时所颁布的铁路章程和矿务章程，对于“华洋官商”都是一体“保护”。“新政”的另一重要内容是练兵筹饷……无论是中央、地方，每项“新政”都是加重旧捐税或另赔捐税来充经费，其中以练兵款项最大。……直隶总督北洋大臣袁世凯势力最大，成为新军阀的最有力者……清政府中枢力量日渐衰微……北京新成立的外务部、练兵处等机构实际都在袁世凯掌握之中。

回答：

(1) 从以上材料中，可以看出清末实施“新政”的动机是什么？

(2) 根据材料二，结合所学知识，归纳“新政”主要措施对清末民国初年历史变迁的影响。

(3) 根据以上材料，谈谈你对清末“新政”的认识。

答：（1）缓和阶级矛盾，取悦帝国主义，增强镇压人民的力量，以最终巩固清王朝统治。（5分）

（2）买办色彩更浓，捐税加重，一些措施促进了民族工商业的发展，新军阀集团产生，袁世凯势力崛起，使辛亥革命曲折发展，又成为后来军阀割据混战的重要原因。（5分）

（3）主观上是清王朝充当帝国主义工具，阻止革命，延续封建统治的举措。客观上有利于中国近代经济、文化的发展，为资本主义民主革命创造了条件。（5分）

五、论述题（30分）

分析近代两次中日战争出现不同结局的原因。

答：近代史上两次中日战争的基本形势都是敌强我弱，但结局却完全不同，甲午战争中国战败，列强乘机掀起瓜分中国的狂潮，而抗日战争中国取胜，为新民主主义革命的胜利奠定了基础。（6分）出现不同结局的原因有：（1）战争领导：甲午战争时，清政府腐败无能，慈禧置民族和国家安全于不顾。抗日战争中，国共两党实现第二次合作，共同对敌。（6分）（2）民众动员：甲午战争中清政府压制民众的抗日热情。抗战时期，建立抗日民族统一战线，实行全民族抗战。（6分）（3）战略战术：甲午战争中，李鸿章采取避战自保、消极应战的方针，导致北洋舰队全军覆没。抗日战争中，两大战场相互配合，中共制定了持久抗战方针，并把游击战争提高到战略地位，最后赢得了胜利。（6分）（4）国际环境：甲午战争时，西方列强偏袒日本，使日本侵略者有恃无恐。抗日战争时期，世界反法西斯联盟形成，中国抗战得到了苏美等反法西斯国家和人民的有力支持和援助。（6分）

第二部分：世界近现代史

I. 课程简介

一、内容概述与要求

专科接本科教育考试的世界近现代史课程，考核范围限定为世界通史 1500 至 1945 年部分，它包含资本主义在西方产生、确立并向全世界扩张及产生重大影响的历史，直至 20 世纪上半叶发生两次世界性大战，人类社会从传统社会过渡到现代社会。

本说明要求考生较好地掌握世界近现代史的基础知识和基本理论，把握世界近现代史的基本线索及重要人物和事件以及近代的政治制度、经济发展和思想运动，比较全面地了解人类历史从传统社会向现代社会过渡阶段的途径、方法，对世界近现代的历史问题能够作出自己的分析和认识。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试采用闭卷笔试方式，考试时间为 75 分钟，全卷满分为 150 分。
2. 试卷中各部分的占分比例是：上（1500 年-1900 年）占 50%，下（1900 年-1945 年）占 50%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例，一般了解占 20%，理解占 40%，掌握占 40%。
4. 试题难易占分比例是：易约占 30%，中约占 50%，难约占 20%。
5. 考试的题型有：单项或多项选择题、名词解释题、简答题、材料分析题、论述题等。根据考核要求，适当安排各种题型数量的比例，以测试考生对知识点的了解、理解、掌握的水平 and 能力。

II. 知识要点与考核要求

本说明的考核要求分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层面，具体要求是：

了解：能了解有关的历史概念、历史知识的含义，并能正确认识和表述近代基本史实。

理解：在了解的基础上，能全面把握有关历史概念、重大历史事件、重要历史人物，能掌握历史事件的内在联系，掌握近现代中国社会演变的基本趋势。

掌握：在理解的基础上，能运用历史概念、历史学的基本原理和基本方法分析、说明、评价重大历史事件、重要历史人物等。

考试的具体内容，根据历史发展的阶段性分为上（1500 年-1900 年），下（1900 年-1945 年）。

上（1500 年-1900 年）

一、16 世纪资本主义曙光下的西方·同一世纪东方中国和日本

（一）知识要点

1. 世界地区隔绝状态的突破·商业革命。地理大发现和商业革命的背景，地理大发现的过程，近代早期的殖民征服，商业革命。
2. 文艺复兴，意大利的文艺复兴，西欧诸国的文艺复兴，文艺复兴时期的科学。
3. 宗教改革，宗教改革的背景，马丁路德与德国宗教改革，德国农民战争，路德教派的确立，加尔文教与瑞士的宗教改革，英国的宗教改革，天主教会的反宗教改革运动。
4. 欧洲诸国专制制度的形成，法国专制制度的形成，英国都铎王朝的专制制度，俄国留里克王朝专制制度的巩固，西班牙的专制制度，尼德兰革命。
5. 16 世纪的中国和日本

（二）考核要求

1. 了解：地理大发现的过程，近代早期的殖民征服；西欧诸国的文艺复兴，文艺复兴时期的科学；英国的宗教改革，天主教会的反宗教改革运动；法国封建专制制度的形成，英国都铎王朝专制制度，俄国留里克王朝专制制度的巩固，西班牙专制制度，明代中国专制统治的强化，16 世纪封建重建中的日本。
2. 理解：商业革命，教皇子午线；人文主义及其特点，文艺复兴滥觞于意大利的原因，文艺复兴的历史意义；《九十五条论纲》，《基督教原理》；三十年战争，胡格诺战争，圈地运动，“麦斯塔”，“根特协定”。
3. 掌握：地理大发现的背景，宗教改革的背景，路德新派教广泛传播的原因，加尔文教与资本主义发展之间的关系，尼德兰革命爆发的原因及意义。

二、17 世纪迄工业革命前的东西方世界。

（一）知识要点

1. 17 世纪英国资产阶级革命，1689-1742 年的英国。
2. 欧洲大陆的封建专制制度。
3. 17 世纪初到 18 世纪中叶东方诸国的衰落。
4. 西欧列强的海外殖民扩张及其后果。

（二）考核要求

1. 了解：清教，长期议会，克伦威尔，马斯顿荒原战役，长老派，独立派，平等派，普莱德清洗，《航海条例》，平等派起义，掘土派运动，护国公制，“光荣革命”，《权利法案》，君主立宪制，辉格派，托利派；投石党运动，重商主义；三十年战争，“掷出窗外事件”，《威斯特法利亚合约》，“农奴制第二版”，“开明专制”，普鲁士精神，彼得一世，启蒙运动，霍布斯，洛克，孟德斯鸠，伏尔泰，卢梭，百科全书派，重农学派明末清初的中国，幕藩体制，莫卧儿帝国，奥斯曼帝国。

2. 理解：英国较早发生资产阶级革命的原因，18 世纪上半叶辉格派长期占有优势地位的原因，《威斯特伐利亚合约》的主要内容及意义，德国“农奴制第二版”的原因，奥地利“开明专制”的内容及评价，彼得一世改革的内容及意义，启蒙运动的内容，启蒙思想的主要内容及意义，葡萄牙、西班牙、荷兰海上霸权的丧失及原因，西方列强殖民扩张的后果（世界地区联系的加强）。

3. 掌握：英国君主立宪制的建立及其评价，奥斯曼帝国衰落的表现及原因，英国在英法海上争霸过程中取得胜利的原因，16 世纪初到 18 世纪中叶西方世界优势形成的原因。

三、资产阶级革命的时代（1776-1849）

（一）知识要点

1. 美国革命。
2. 法国大革命。
3. 拿破仑帝国。
4. 维也纳会议与 19 世纪前半期的革命运动。

（二）考核要求

1. 了解：富兰克林，杰斐逊，《五项不可容忍法令》，第一届大陆会议，第二届大陆会议，“一分钟人”，《常识》，《独立宣言》，独立战争期间的民主改革，谢斯起义，《联邦宪法》，三级会议，八月法令，《人权宣言》，“八九年原则”，《1791 年宪法》，瓦尔米战役，吉伦特派，雅各宾派，忿激派运动，“无套裤汉”，恐怖统治，“非基督教化运动”，牧月法令，“热月政变”，“秋千政策”，雾月政变，拿破仑法典，大陆封锁体系，反法同盟，维也纳会议，十二月党人，《俄罗斯真理》，海地革命，杜桑卢维·杜尔，玻利瓦尔，圣马丁，二月革命，六月起义，路易·波拿巴，德国三月革命，法兰克福议会，马志尼。

2. 理解：怎样理解英属北美殖民地具有较广泛的民主因素？《独立宣言》发表的背景，主要内容及意义，北美独立战争取得胜利的原因，美国独立战争的意义，美国《联邦宪法》的内容及评价，《人权宣言》的内容及意义，恐怖统治的内容及评价，评价拿破仑战争，大陆封锁体系评价，评价维也纳合约的内容，拉丁美洲独立战争的背景及意义，欧洲 1848 年革命的原因、任务，路易·波拿巴当选法兰西第二共和国总统的原因，欧洲 1848 年革命的特点及失败原因。

3. 掌握：总结分析美国独立战争爆发的原因，法国大革命爆发的原因，评价雅各宾派的土地政策，拿破仑帝国衰落的原因。

四、工业革命·工人运动的发展·马克思主义的诞生·第一国际

（一）知识要点

1. 英国工业革命。

2. 工业革命的扩散。
3. 工人运动的发展·宪章运动。
4. 科学社会主义的产生·第一国际和巴黎公社。

(二) 考核要求

1. 了解：英国工业革命的过程，瓦特，西进运动，“卢德运动”，宪章运动，《人民宪章》，“伦敦工人协会”，《共产党宣言》，第一国际，蒲鲁东主义，巴枯宁主义，巴黎公社，普法战争。
2. 理解：工业革命的后果，法国工业革命的特点，美国工业革命的条件和特点，德国工业革命的特点，俄国工业革命的特点，早期工人运动兴起的原因，宪章运动失败的原因，马克思主义产生的历史条件和理论来源，巴黎公社失败的原因。
3. 掌握：工业革命在 18 世纪晚期首先发生在英国的原因，德国政府在工业革命中的作用。

五、资本主义制度的确立·世界市场的形成

(一) 知识要点

1. 欧美的民族民主运动·改革运动。
2. 自由主义思潮。
3. 日本明治维新。
4. 资本主义入侵下的亚非拉诸国。

(二) 考核要点

1. 了解：“彼得卢屠杀”，1832 年议会改革，工业革命的完成，《谷物法》，自由贸易政策，1867 年选举改革，“大德意志方案”，“小德意志方案”，俾斯麦，宪法纠纷，加富尔，意大利民族协会，加里波第，克里米亚战争，密苏里妥协案，堪萨斯内战，废奴运动，“地下铁道”，约翰·布朗起义，林肯，《宅地法》，《解放宣言》，葛底斯堡战役，自由主义、民族主义、社会主义思潮，日美亲善条约，安政五国条约，尊王攘夷运动，倒幕运动，戊辰战争，明治维新，建国三大政策，1857-59 年印度反英大起义，伊朗巴布教徒起义，穆罕默德·阿里改革，奴隶贸易，大地产制，考迪罗，胡亚雷斯改革。
2. 理解：英国两次议会改革的内容及意义，德国统一的影响及局限性，意大利统一运动的特点及意义，俄国农奴制改革的内容及意义，美国内战前两种经济制度的矛盾，林肯政府对待奴隶制度的态度转变及其原因，美国内战后南方重建的成果，日本明治维新的背景，日本明治维新的内容及评价，穆罕默德·阿里改革的内容及意义。
3. 掌握：德国统一为何只能通过普鲁士领导的“王朝战争”道路完成？近代中日改革失败与成功的原因。

六、资本主义向垄断过渡·世界连接成整体

(一) 知识要点

1. 资本主义向垄断过渡。
2. 19 世纪后期资本主义国家的发展趋向。
3. 列强瓜分世界的狂潮·亚非拉人民的反侵略斗争。

(二) 考核要求

1. 了解：第二次工业革命，垄断组织，托拉斯，卡特尔，辛迪加，康采恩，进步运动，两党制，自由民权运动，《国家保险法》，《谢尔曼反托拉斯法》，尼采“唯意志论”，斯宾塞的社会达尔文主义，第二国际，修正主义，三皇同盟，近东危机，三国同盟，法俄同盟，国大党，越南民族解放运动，菲律宾民族解放运动，土耳其改革运动，“泛美主义”，古巴独立战争，普拉特修正案。

2. 理解：第二次工业革命的特点及后果，垄断组织产生的原因及影响，19 世纪后半期资本主义国家政治发展趋向，19 世纪后半期资本主义国家社会调整的原因和意义，两党制的影响，亚洲反对殖民主义的三次高潮，非洲民族解放运动的特点。

3. 掌握：垄断阶段资本主义入侵对亚非拉地区的影响及亚非拉地区的不同反应。

下 (1900 年-1945 年)

一、第一次世界大战

(一) 知识要点

1. 第一次世界大战的起源。
2. 第一次世界大战的进程。
3. 第一次世界大战的影响和后果。

(二) 考核要求

1. 了解：萨拉热窝事件，三国同盟，三国协约，两次巴尔干战争，施里芬计划，马恩河战役，凡尔登战役，索姆河战役，日德兰海战，贡比涅停战协定。

2. 理解：第一次世界大战的起源。

3. 掌握：第一次世界大战的进程、性质及影响。

二、俄国十月社会主义革命及其影响下的欧洲革命风暴

(一) 知识要点

1. 十月革命爆发的历史背景。
2. 十月革命的特点。
3. 列宁从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的理论。
4. 十月社会主义革命的历史意义。
5. 十月革命对欧洲及世界的影响。

(二) 考核要求

1. 了解：二月革命，四月提纲，七月事件，彼得格勒武装起义，和平法令，土地法令，全俄苏维埃第三次代表大会，布列斯特和约，战时共产主义政策，德国十一月革命，匈牙利革命，共产国际。

2. 理解：列宁关于帝国主义的理论。

3. 掌握：十月社会主义革命的历史意义。德国十一月革命、匈牙利革命与俄国十月革命的区别和联系。

三、凡尔赛-华盛顿体系的建立

（一）知识要点

1. 巴黎和会召开的历史背景。

2. 凡尔赛-华盛顿体系中的矛盾是导致第二次世界大战爆发的重要因素。

3. 凡尔赛-华盛顿体系的实质和特点。

4. 凡尔赛-华盛顿体系的历史地位。

5. 国际联盟及美国对国际联盟态度的转变。

（二）考核要求

1. 了解：巴黎和会召开的历史背景。十四点原则，凡尔赛和约，国际联盟，华盛顿会议，五国海军条约。

2. 理解：凡尔赛-华盛顿体系中的矛盾是导致第二次世界大战爆发的重要因素。凡尔赛-华盛顿体系的实质和特点。

3. 掌握：近代以来世界格局的演变规律。凡尔赛-华盛顿体系的历史地位。美国对国际联盟态度的演变。一战后初期英国对德政策的特点及成因。国际联盟成立的目的及影响。对凡尔赛-华盛顿体系的评价。

四、资本主义世界的经济恢复与政治调整

（一）知识要点

1. 资本主义恢复时期的政治、经济发展特点。

2. 主要资本主义国家的发展状况。

3. 资本主义经济发展不平衡规律。

（二）考核要求

1. 了解：魏玛共和国，希特勒啤酒馆暴动，洛迦诺公约，非战公约，1926年英国大罢工，墨索里尼，亚文丁联盟，柯立芝繁荣，田中内阁，鲁尔危机，道威斯计划。

2. 理解：恢复时期主要资本主义国家发展的特点。

3. 掌握：主要资本主义国家的发展状况。

五、建设社会主义新社会的第一次试验：二三十年代的苏联

（一）知识要点

1. 新经济政策的实施和国民经济的恢复。

2. 社会主义改造和建设。
3. 斯大林模式的形成和苏联的对外政策。

(二) 考核要求

1. 了解：新经济政策的背景，新经济政策的内容，苏联成立后的加盟共和国，苏联的工业化方针，全盘农业集体化的方针，斯大林模式，大清洗运动。
2. 理解：苏联工业化的主要政策，斯大林模式的特点，斯大林模式的经验教训。
3. 掌握：新经济政策的实质及影响，苏联社会主义经济建设的历史意义，斯大林模式的形成过程和影响。

六、两次世界大战期间亚洲、非洲和拉丁美洲的民族民主运动

(一) 知识要点

1. 民族民主运动的不同类型。
2. 中国的新民主主义革命的开始。
3. 印度的非暴力运动。
4. 土耳其凯末尔革命和世俗化改革。
5. 埃及的华夫脱运动。
6. 桑地诺抗美游击战争。
7. 卡德纳斯改革。

(二) 考核要求

1. 了解：两次世界大战之间亚非拉民族民主运动的特点、类型，华夫脱党，桑地诺，卡德纳斯，甘地，凯末尔。
2. 理解：民族主义思潮的不同类型，甘地主义的内容，土耳其凯末尔主义的主要内容，印度非暴力不合作运动，土耳其凯末尔革命及世俗化改革，凯末尔革命的历史意义，卡德纳斯改革的历史地位。
3. 掌握：两次世界大战之间亚非拉民族民主运动的主要事件。

七、世界经济危机及其影响下的主要资本主义国家

(一) 知识要点

1. 1929-1933 年世界资本主义经济危机。
2. 欧洲战争策源地的形成。
3. 亚洲战争策源地的形成。
4. 英、法的衰落。
5. 罗斯福新政。

(二) 考核要求

1. 了解：1929 年—1933 年世界经济危机的爆发原因及其对资本主义世界的冲击和影响，《全国工业复兴法》，二·二六事件，国会纵火事件，希特勒，纳粹党，北一辉。

2. 理解：资本主义制度与经济危机的关系，欧亚战争策源地的形成，英法对付经济危机的策略，美国罗斯福新政的影响，德国纳粹党上台的原因。

3. 掌握：1929年—1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响，美国罗斯福新政的背景、内容和评价问题。

八、走向大战

（一）知识要点

1. 意大利侵略埃塞俄比亚的战争。
2. 日本侵华战争的全面爆发。
3. 西班牙内战及意、德的武装干涉与英法的“不干涉”政策。
4. 德国吞并奥地利和慕尼黑协定。
5. 苏德互不侵犯条约的签订。

（二）考核要求

1. 了解：第二次世界大战的起因，慕尼黑协定，苏德互不侵犯条约，美国中立法，霍尔-赖伐尔协定，马德里保卫战，反共产国际协定，白色方案。
2. 理解：掌握英法推行绥靖政策的原因，绥靖政策的后果，德国是如何一步步走向战争的，英法等资本主义国家仇视社会主义的本质。
3. 掌握：资本主义发展不平衡规律与世界大战的关系，世界大战是如何从局部战争演变成全面战争，评价苏联在战前所推行的外交政策，评价《苏德互不侵犯条约》。

九、第二次世界大战

（一）知识要点

1. 第二次世界大战的全面开始。
2. 战争的扩大和国际反法西斯联盟的建立。
3. 战争的根本转折。
4. 世界反法西斯战争的胜利。

（二）考核要求

1. 了解：东方战线，奇怪战争，苏德战争，第二战场，开罗会议，德黑兰会议，雅尔塔会议，波茨坦会议，斯大林格勒会战，莫斯科会战，库尔斯克会战。
2. 理解：法国迅速败降的原因，二次大战初期苏军失利的原因，战争进程中苏美英三次大国首脑会议——德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议，中国战场在二战中的地位和作用。
3. 掌握：第二次世界大战的起因和历史影响，世界反法西斯联盟的形成，战争的发展规律：战争是政治的继续；正义战争必定得到人民的拥护和支持，最终取得胜利。

十、二十世纪前半期的科学技术与文化

（一）知识要点

1. 科学技术的巨大成就。
2. 哲学、社会科学与文学艺术。

(二) 考核要求

1. 了解：二十世纪前半期科学技术与文化发展的原因，第一台电子计算机，V-2 火箭，曼哈顿工程。
2. 理解：重大科技成果研发的过程及分析。
3. 掌握：战争与科技发展的关系。

十一、第二次世界大战与当代世界的历史性巨变

(一) 知识要点

1. 世界经济的变化。
2. 世界政治形势的变化。
3. 思想文化的新潮流。

(二) 考核要求

1. 了解：关贸总协定，联合国，布雷顿森林体系，雅尔塔体系，尼赫鲁，苏加诺，阿拉伯复兴社会主义。
2. 理解：第二次世界大战的影响，雅尔塔体系的内容，战后世界政治、经济形势的变化，雅尔塔体系的确立，和平主义、社会主义、民族主义等思潮的发展。
3. 掌握：战争对世界格局的巨大冲击，凡尔赛-华盛顿体系与雅尔塔体系的联系与区别，战后初期美国霸权地位的确立。

III. 模拟试卷及参考答案

河北省普通高校专科接本科教育考试

世界近现代史模拟试卷

(考试时间：75 分钟)

(总分：150 分)

说明：请在答题纸的相应位置上作答，在其它位置上作答的无效。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，并将所选项前的字母填写在答题纸的相应位置上。）

1. 意大利文艺复兴三杰中，知识结构最全面的是（ ）。

A. 乔托 B. 拉斐尔 C. 达·芬奇 D. 米开朗琪罗

2. 资产阶级和新贵族 1660 年迎立查理二世，1688 年迎立威廉，其相同目的是

()。

A. 镇压人民革命运动 B. 向封建旧势力妥协
C. 维护资产阶级利益 D. 恢复君主专制统治

3. 马克思说：“彼得一世确实是现代俄国政策的创立者”，这里“现代俄国政策”是指（ ）。
- A. 资本主义政策 B. 侵略扩张政策 C. 强化君主专制 D. 欧化政策
4. 首先提出司法权、立法权、行政权三权分立的启蒙思想家是（ ）。
- A. 孟德斯鸠 B. 伏尔泰 C. 卢梭 D. 霍布斯
5. 美国 1787 年宪法具有一定民主性，其内容中最能体现这一性质的是（ ）。
- A. 立法、司法和行政三权分立
- B. 总统和议员由人民选举产生
- C. 允许奴隶制度存在
- D. 人民有言论、出版、集会和信仰自由
6. 工业革命“使东方从属于西方”，这里“东方从属于西方”的准确含义是（ ）。
- A. 东方落后于西方
- B. 东方成为西方的殖民地半殖民地
- C. 东方国家成为西方国家的原料产地和商品市场
- D. 亚洲国家按西方的制度对社会进行改造
7. 在瓜分非洲的斗争中，矛盾和冲突最为激烈的帝国主义国家是（ ）。
- A. 英法意 B. 英法德 C. 英葡西 D. 法意德
8. 19 世纪中期的工人运动与 19 世纪三四十年代欧洲三大工人运动相比较，最突出的特点是（ ）。
- A. 以政治斗争为主要形式 B. 以暴力斗争为主要手段
- C. 具有一定的自发性、分散性 D. 具有国际团结的精神
9. 19 世纪晚期德国经济长足发展的根本前提是（ ）。
- A. 国家统一的完成 B. 国外市场的扩大
- C. 外国资本的涌入 D. 后起的资本主义国家
10. 第一次争夺殖民地的帝国主义战争是（ ）。
- A. 克里木战争 B. 日俄战争 C. 第一次世界大战 D. 美西战争

二、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 胡格诺战争
2. 进步运动
3. 西蒙·玻利瓦尔
4. 克里米亚战争

三、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 明治政府土地改革的内容和影响。

2. 简析西方的入侵对亚洲社会的影响。

四、材料分析题（本大题共 1 小题，共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

请阅读下面材料

材料一：工业革命的重要内容之一就是对农业的改造，也就是以农业为主的经济转移到工业经济上来。诚然，在英国工业革命已经开始的年代里，土地仍然是英国人的主要资源和财富。然而农业人口的变化早在 15 世纪开始就悄悄地进行着……

——摘自《欧洲文明扩张史》

材料二：美国南北战争，并不像许多人认为的那样，单纯地为了奴隶制这个道德问题，或是象税制那样狭隘的经济问题。它的原因要深刻得多。富饶的新大陆，究竟是由农业还是由工业来支配？是由第一次浪潮势力还是由第二次浪潮势力来统治？美国的未来基本上是个农业社会还是工业社会？北军的胜利，美国的工业化大局已定。

——摘自阿尔温·托夫勒《第三次浪潮》

材料三：(1793 年)六月三日(雅各宾派政府)下令将逃亡贵族地产分为小块出售，地价十年偿清。六月十一日规定农村公社的公有土地可按人口分配给农民，至于是否分配，由各公社自行决定。七月十七日的土地法令最为重要，……下令无条件废除全部封建权利，从而使一切永佃田成为农民的私产。

——摘自张芝联主编《法国通史》

请回答：

- (1) 材料一中说“英国农业人口的变化早在 15 世纪就悄悄地进行着。”这指的是什么？它对工业革命产生了什么影响？
- (2) 材料二中说“它的原因要深刻得多”，美国内战的原因是什么？
- (3) 根据上述材料，比较三种土地政策的不同后果

五、论述题（本大题共 1 小题，共 30 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

试析 1929-1933 年世界资本主义经济危机的根源与后果。

世界近现代史参考答案

一、选择题（每题 3 分，共 30 分）

1. C 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. B 8. B 9. A 10. D

二、名词解释（每题 10 分，共 40 分）

1、胡格诺战争：加尔文教在法国称为胡格诺教。北方有分裂倾向的大封建贵族则仍信天主教，南北两个封建集团的矛盾由教派冲突酿成战争，史称胡格诺战争(1562—1594年)(5分)。1593年亨利四世改信天主教，次年加冕成为全国公认的国王，战争遂告结束。胡格诺战争对法国的历史进程产生重要影响。(5分)

2、进步运动：19世纪末20世纪初兴起于美国，(2分)包括三个方面的内容，城市的改革运动，反映了中小资产阶级的不满和改革的愿望，实行了一系列有利于劳动的社会立法；(2分)拉福拉特发动的威斯康星州的改革运动，反映了富裕农民和自由资产阶级对垄断的不满；(2分)西奥多·罗斯福和伍德罗·威尔逊推行的改革运动，反映了垄断资产阶级中自由派的改革愿望。(4分)

3、西蒙·玻利瓦尔：拉丁美洲独立战争杰出的领导人(2分)，在他的领导下，多个西属拉丁美洲国家独立，(2分)，提出了团结求独立，以独立求富强的玻利瓦尔主义(2分)；曾经和圣马丁在瓜亚基尔会晤(2分)，对拉丁美洲独立运动做出了卓越贡献。(2分)

4、克里米亚战争：1853-56年发生在俄国与英、法、土耳其和意大利之间的一场战争(2分)，目的是争夺中近东和巴尔干地区，(2分)战争的结果以俄国的失败而结束。(2分)1856年2月，双方在巴黎签订和约。根据和约，黑海中立，不准俄国在黑海保留舰队及在黑海沿岸设立要塞。战败使俄国的国际地位一落千丈，进一步加剧了俄国国内的阶级矛盾，(2分)爆发了席卷全国的农民暴动，推动了俄国1861年的改革。(2分)

三、简答题(每题15分，共30分)

1、明治政府土地改革的内容和影响。

内容：1872年3月，新政府明令解除幕府颁布的永世禁止买卖土地的禁令，允许人民自由买卖土地。(4分)同年8月废除旧封建领主的土地所有权，而确认土地的实际所有者的土地所有权，并颁发土地执照，新兴地主的土地所有权得以确认。(4分)1873年7月政府颁布了有关地税改革的法令，凡土地所有者均要缴纳地税，地税的税率应为土地价格的3%，一律用现金交纳，地税加1%的村费，相当于土地收获量的34%，广大佃农负担重。(4分)通过改革，日本大体上确立了适应资本主义发展的近代土地所有制。(3分)

2、简析西方的入侵对亚洲社会的影响。

经济结构的新变化：瓦解了封建自然经济，并为亚洲商品经济和资本主义经济的发展创造了一些客观条件。刺激了亚洲现代工业的产生(4分)。政治体制的变革：经济结构的变化自然也引起了亚洲国家政治体制的变革，殖民地国家完全采用西方的统治模式、半殖民地国家伴随殖民化程度的加深也在不断进行政治改革；独立国家更是采用西方政治制度。

(4分)社会结构的变化：在原有的社会阶层之外，又增加了无产阶级和民族资产阶级两大阶层。(4分)伴随无产阶级和民族资产阶级力量的强大，他们不断推动着本国的民族解放运动。(3分)

四、材料分析题（20 分）

（1）圈地运动（2 分）给英国带来了大量的雇佣劳动力和资本、粮食和原材料（6 分）

（2）根本原因是两种经济制度之间具有不可调和的矛盾：北部需要大量的自由雇用劳动力，南部奴隶主却把几百万奴隶禁锢在种植园内；北部需要大量的工业原料，而南部的产品多数输往英法及其他欧洲国家；北部需要南部作为商品销售市场，一贫如洗的黑奴却无力购买工业品；北部需要提高关税保护自己的工业，南部奴隶主却极力降低关税，以购买外国廉价的工业品。（4 分）双方矛盾斗争的焦点围绕西部领土展开。（2 分）

（3）英国的圈地运动促进了土地的集中，为工业革命奠定了基础（2 分）；美国的《宅地法》鼓舞了内战中北方士兵的战斗热情，也促进了战后美国农业的发展；（2 分）法国的土地政策使雅各宾派得到农民的支持，却加强了法国的小农经济，不利于法国工业革命的进行。（2 分）

五、论述题（30 分）

试析 1929-1933 年世界资本主义经济危机的根源与后果。

答：危机根源：首先，生产社会化与生产资料私人所有制之间的矛盾加剧了贫富差距，大大限制了社会购买力；（4 分）其次，工业部门开工严重不足，失业存在降低了社会购买力，为危机准备了条件；（4 分）第三，国际市场上滞销的农产品、初级工业品越积越多，导致许多国家处于慢性危机之中；（4 分）第四，伴随者 20 年代繁荣出现的地产和股票的投机狂热增加了金融市场的不稳定性；（4 分）第五，战争赔款问题造成对美国资本的依赖，一旦美国出现危机，就会产生连锁反应。（4 分）在上述种种矛盾的综合作用下，世界经济危机不可避免地到来了。

后果：首先，大大激化了资本主义社会的各种矛盾；（2 分）其次，危机使帝国主义与殖民地、半殖民地之间的矛盾尖锐化；（2 分）第三，帝国主义国家之间的矛盾进一步激化；（2 分）第四，危机打破了战后建立起来的赔款制度和债务关系；（2 分）第五，危机导致国际格局发生急剧变化。（2 分）